

**Raport wdrażania Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni  
w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza  
w Częstochowie za okres 2020/2021 i 2021/2022**

**Przystępując do grupy sygnatariuszy Deklaracji Społecznej  
Odpowiedzialności Uczelni Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im.  
Jana Długosza w Częstochowie zobowiązał się do realizacji następujących  
zasad:**

**Zasada 1**

**Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumiennosc, obiektywizm, niezalezność, otwartosc i przejrzystosc.**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Uczelnia przedstawia przyjęte wartości, podając jednocześnie informację o dokumencie/dokumentach na nie wskazującym/wskazujących (np. kodeks, zasady) oraz informuje o roku jego/ich ogłoszenia, podając również link do dokumentu/dokumentów. |
|----|--|

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie pielęgnuje wartości akademickie zapisane m.in. w Misji Uczelni, Polityce Jakości, a także w przyjętym uchwałą Senatu 24.02.2021 Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego

[file:///C:/Users/Admin/Downloads/1\\_11%20Kodeks Etyki Pracownika Naukowego Wydanie III .pdf](file:///C:/Users/Admin/Downloads/1_11%20Kodeks%20Etyki%20Pracownika%20Naukowego%20Wydanie%20III.pdf)

Za szczególnie ważne wartości akademickie społeczność Uniwersytetu uznaje: dążenie do prawdy, rzetelność, uczciwość, prawdomówność, szacunek, profesjonalizm, sumiennosc, obiektywizm, niezalezność, przejrzystosc, otwartosc, prawo do wolności przekonań, zapewnienie dobrych warunków pracy i kształcenia, obowiązek przestrzegania przyjętych zobowiązań, prawo własności, w tym własności intelektualnej, poczucie odpowiedzialności za jakość prowadzonej działalności badawczej i dydaktycznej, rozwijanie uczciwych i opartych na wzajemnym szacunku relacji między członkami społeczności akademickiej, współpracę, prowadzenie stałego dialogu z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, etyczną i społeczną odpowiedzialność.

Uniwersytet troszczy się o poszanowanie wartości akademickich oraz ich rozwijanie w atmosferze wolności i tolerancji, odwołując się do tradycji, osoby i ideałów swego Patrona Jana Długosza i do symbolizowanych przez jego działalność uniwersalnych wartości etycznych.

**Zasada 2**

**Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.**

- |    |   |
|----|---|
| 2. | Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady kształtowania postaw obywatelskich studentów, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym – do |
|----|---|

każdego z nich dołączając wskaźnik procentowego udziału studentów objętych w/w oddziaływaniem.

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie kształtuje społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit, m.in. dbając o udział studentów i doktorantów we wszystkich gremiach, organach i ciałach kolegialnych Uczelni, a także w programach i projektach.

Przykład 1: Uczelnia realizuje projekt POWER.03.05.00-00-PUN34/19-00 pt. „Projektowanie uniwersalne przestrzenią równych szans i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. W ramach projektu studentom oferowany jest przedmiot „Projektowanie uniwersalne”. Łącznie w projekcie bierze udział 10% studentów Uczelni.

Przykład 2: Działanie podejmowane przez Wydział Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych: w ramach współpracy z Krajową Siecią Partnerów Punktu Centralnego Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa i Zdrowia w Pracy (EU-OSHA) studenci kierunku Inżynieria bezpieczeństwa biorą udział w kampanii informacyjnej EU-OSHA pod nazwą "Zdrowe i bezpieczne miejsce pracy". Aktywne uczestnictwo studentów w działaniu poświęconemu bezpieczeństwu pracy pozwala na włączanie się do działań na rzecz rozwoju wspólnych programów związanych z bezpieczeństwem i ochroną pracy oraz zapewnia możliwość pozyskiwania informacji z zasobów światowych.

Przykład 3: Uczestnictwo Uczelni w kolejnych programach Legii Akademickiej, polegających na ochotniczym szkoleniu wojskowym studentów. Studenci uczestniczący w Legii Akademickiej zapoznają się z teorią dotyczącą obronności i wiedzy wojskowej oraz odbywają zajęcia praktyczne w jednostkach terenowych Wojska Polskiego. Zapoznają się z podstawami szkolenia bojowego i medycznego, ochrony informacji niejawnych, przywództwa oraz humanitarnego prawa konfliktów zbrojnych i praw obywatelskich. W zajęciach Legii Akademickiej kształtowane są kompetencje w obszarach takich jak: etyka, świadomość konieczności obrony państwa oraz przestrzegania i poszanowania prawa. Uczestnicy dysponują wystarczającym zakresem cech przywódczych, umożliwiającymi efektywne i skuteczne kierowanie małymi grupami oraz zespołami ludzkimi, w tym w warunkach znacznego stresu. Sukcesywnie wzrasta zainteresowanie studentów udziałem w Legii Akademickiej. Na liczbę uczestników wpływa ustalona przez Ministerstwo Obrony max. wielkość naboru. W dotychczasowych edycjach programu uczestniczyło ponad 100 osób.

### Zasada 3

**Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.**

3. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady upowszechniania tych idei, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym – do każdego z nich dołączając wskaźnik wielkości grupy (beneficjentów), do której każdorazowo udało się dotrzeć.

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie upowszechnia ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektuje i chroni prawa człowieka.

Przykład 1: W Uniwersytecie została przyjęta uchwałą Senatu 29 stycznia 2020 Polityka Antymobbingowa i Antydyskryminacyjna. Jej celem jest zapewnienie bezpiecznego, pozbawionego dyskryminacji środowiska dla wszystkich uczestników życia akademickiego. Wprowadzone działania mają przeciwdziałać mobbingowi i dyskryminacji oraz promować postawy i zachowania pożądane, zgodne z zasadami współżycia społecznego oraz

obowiązującymi przepisami prawa. Polityka określa procedury działania w sytuacjach, które są przejawem dyskryminacji. Promowanie postaw i zachowań pożądanых wiąże się z upowszechnianiem idei równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.

<https://www.ujd.edu.pl/uploads/article/antymobbi-63711ef1c8.pdf>

Przykład 2: W Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie powołany został Pełnomocnik Rektora ds. Równego Traktowania. Celem powołania Pełnomocnika Rektora ds. Równego Traktowania jest wdrożenie systemowych działań o charakterze prewencyjnym, edukacyjnym i organizacyjnym służących zapewnieniu równego traktowania na terenie Uniwersytetu, a w szczególności: - udzielanie wsparcia osobom pokrzywdzonym, przede wszystkim poprzez udostępnianie informacji o możliwościach uzyskania wsparcia i specjalistycznej pomocy, - przeciwdziałanie wystąpieniu zdarzeń naruszających zasady równego traktowania studentów, doktorantów i pracowników UJD, - promowanie postaw zapewniających równe traktowanie studentów, doktorantów i pracowników UJD.

<https://www.ujd.edu.pl/articles/view/penomocnik-rektora-ds-rownego-traktowania>

Przykład 2: W Uniwersytecie działa Uniwersytet Trzeciego Wieku, na który w 2021 roku uczęszczało 650 słuchaczy, osób w wieku 55+ mieszkających w Częstochowie i okolicznych miejscowościach. Uczelnia stwarza możliwości i wciela w życie ideę kształcenia ustawicznego udostępniając swoją infrastrukturę dla działalności UTW. W ramach UTW słuchacze mają możliwość zdobywania wiedzy, zapoznania się ze sztuką i kulturą nie tylko regionu, ale także funkcjonowaniem różnych organizacji społecznych, stowarzyszeń, naszej uczelni. Na zajęciach fakultatywnych słuchacze UTW podnoszą swoje kompetencje językowe, informatyczne, rozwijają swoje zainteresowania, prezentują swoje prace na wystawach w miejskich ośrodkach kultury. Wykłady prowadzone są najczęściej przez pracowników UJD. W ramach UTW organizowane są spotkania słuchaczy z przedstawicielami instytucji kultury, organów administracji samorządowej, policji i innych instytucji działających na rzecz seniorów, rozwijana jest współpraca międzypokoleniowa. Wśród słuchaczy UTW studenci prowadzą badania naukowe, których wyniki są wykorzystywane w pracach licencjackich i magisterskich.

- |    |  |
|----|--|
| 4. | Uczelnia przedstawia informację o udziale w projektach takich jak:<br>a/ Karta Różnorodności, podając datę podpisania oraz podjęte działania w ostatnim okresie sprawozdawczym<br>b/ Logo HR Excellence, podając datę jego otrzymania oraz podjęte działania w ostatnim okresie sprawozdawczym<br>c/ inne. |
|----|--|

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie jest od 2021 roku sygnatariuszem dokumentu Magna Charta Universitatum 2020. Podpisanie deklaracji poprzedzone zostało podjęciem uchwały przez Senat UJD, na mocy której podstawowe zasady (Magna Charta) proklamowane w Bolonii 18 września 1988 r. stanowią podstawę działania Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie. Tym samym Uniwersytet dołączył do zaszczytnego grona ponad 900 uniwersytetów z blisko 90 państw świata utożsamiających się z zasadami i ideami głoszonymi przez Magna Charta Universitatum w zakresie autonomii uczelni, niezależności badań naukowych i kształcenia od wszelkich wpływów politycznych i uwarunkowań ekonomicznych oraz odrzucenia nietolerancji. Magna Charta Universitatum 2020 to zaktualizowana wersja dokumentu, który został pierwotnie podpisany przez 388 rektorów uczelni wyższych z całego świata w dniu 18 września 1988 r. w 900-lecie Uniwersytetu Bolońskiego. Zawiera zasady wolności akademickiej i autonomii uczelni jako wytyczne dla dobrego zarządzania i samostanowienia uniwersytetów w przyszłości.

Zaktualizowany dokument podkreśla wzmocnienie roli uniwersytetów w działaniach na rzecz ochrony planety, promowania zdrowia, jakości życia i wiedzy na całym świecie.

<https://www.ujd.edu.pl/news/view/ujd-sygnatariuszem-magna-charta-universitatum-2020>

5. Uczelnia podaje procentowy udział studentów zagranicznych.

2020/2021

W Uniwersytecie studiuje 3,8% studentów zagranicznych.

2021/2022

W Uniwersytecie studiuje 4,0% doktorantów zagranicznych.

6. Uczelnia podaje procentowy udział zatrudnionych pracowników zagranicznych.

W Uniwersytecie jest zatrudnionych 2% pracowników zagranicznych.

#### Zasada 4

**Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.**

7. Uczelnia podaje listę przedmiotów poświęconych w/w zagadnieniom (przynajmniej 75% treści, o których mowa w zasadzie), z uwzględnieniem ilości godzin oraz poziomu nauczania (licencjat, magisterskie, podyplomowe) w danym roku akademickim.

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie poszerza programy nauczania o wskazane wyżej zagadnienia, w tym na przedmiotach:

2020/2021

Bioetyka – kierunek fizjoterapia,

Etyka – kierunek chemia, biotechnologia, kosmetologia, informatyka, kryminalistyka i systemy bezpieczeństwa, innowacyjne technologie i nowoczesne materiały, filozofia, inżynieria multimedialna, matematyka, psychoprofilaktyka

Etyka pracy pedagoga – kierunek pedagogika, studia II stopnia

Etyka prowadzenia badań naukowych i społeczna rola uczonego – Szkoła Doktorska,

Etyka w pracy rzecznika prasowego i specjalisty PR, Prawo i etyka w mediach – kierunek dziennikarstwo w kulturze mediów i komunikacji II stopnia

Etyka zawodu pielęgniarki – kierunek pielęgniarstwo, studia I stopnia

Etyka w administracji publicznej – kierunek administracja

Etyka z elementami filozofii – kierunek turystyka i rekreacja

Etyka zawodu – kierunek analityka i kreatywność społeczna

2021/2022

Bioetyka – kierunek fizjoterapia

Etyka – kierunek chemia, biotechnologia, kosmetologia, informatyka, kryminalistyka i systemy bezpieczeństwa, innowacyjne technologie i nowoczesne materiały, filozofia, inżynieria multimedialna, matematyka, psychoprofilaktyka

Etyka pracy pedagoga – kierunek pedagogika, studia II stopnia

Etyka prowadzenia badań naukowych i społeczna rola uczonego – Szkoła Doktorska,

Etyka w pracy rzecznika prasowego i specjalisty PR, Prawo i etyka w mediach – kierunek dziennikarstwo w kulturze mediów i komunikacji II stopnia

Etyka zawodu pielęgniarki – kierunek pielęgniarstwo, studia I stopnia

Etyka w administracji publicznej – kierunek administracja

Etyka z elementami filozofii – kierunek turystyka i rekreacja

Etyka zawodu – kierunek analityka i kreatywność społeczna

Etyka z etyką zawodu psychologa – kierunek psychologia  
Etyka zawodów prawniczych – kierunek prawo  
Etyczne aspekty pracy socjalnej – kierunek praca socjalna  
Teorie etyczne współczesności – kierunek filozofia

Na trzech wydziałach Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie (Wydział Nauk Społecznych, Wydział Prawa i Ekonomii oraz Wydział Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych) realizowany jest projekt pt. "Projektowanie uniwersalne przestrzeni równych szans i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami" (wniosek złożony w ramach konkursu POWR.03.05.00-IP.08-00-PUN/19). Głównym celem projektu jest opracowanie i wdrożenie do programów studiów zajęć obejmujących projektowanie uniwersalne, umożliwiających studentom poznanie potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz praktyczne zastosowanie zasad uniwersalnego projektowania produktów i usług, co odpowiada obecnym potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, a także podniesienie kompetencji dydaktycznych pracowników Uczelni objętych wsparciem z EFS w zakresie procesu kształcenia. Grupą docelową projektu są studenci wybranych kierunków: Pedagogika, Administracja, Ekonomia, Rachunkowość i Podatki, Dietetyka, Żywnienie człowieka i dietetyka oraz Informatyka oraz pracownicy Uczelni.

8.	Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału studentów objętych w/w nauczaniem w danym roku akademickim.
----	---

Procentowy wskaźnik udziału studentów objętych w/w nauczaniem wynosił w roku akademickim 2020/2021 – 14%  
2021/2022 – 11.0%

#### Zasada 5

**Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.**

9.	Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady projektów wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności w danym okresie sprawozdawczym.
----	---

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie wdraża zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzynarodowej i marketingu społecznie zaangażowanego.

Przykład 1: Realizacja przez wszystkie jednostki Uczelni wolontariatu związanego z pomocą obywatelom Ukrainy, przebywającym w Uczelni oraz społecznościom uczelni ukraińskich. W okresie dwóch dni od rozpoczęcia wojny w Ukrainie 24 lutego 2022 Uniwersytet uruchomił liczne działania w ramach akcji „Solidarni z Ukrainą”. Została uruchomiona podstrona „Solidarni z Ukrainą”, zawierająca publikowane w języku polskim i ukraińskim listy i komunikaty, dane punktu informacyjnego, informacje dla studentów i doktorantów, informacje o uniwersyteckich akcjach pomocy i wsparcia dla Ukrainy, informacje o webinarach i wykładach, informacje o programach i konkursach dla naukowców i studentów z Ukrainy. Rozbudowaną formę ma Uniwersyteckie Centrum Wolontariatu, w ramach którego działa kilka grup wsparcia: - grupa "pomoc pedagogiczna" - wsparcie dzieci studentów/doktorantów/pracowników z Ukrainy, które rozpoczną naukę w szkołach różnego szczebla, - grupa "pomoc w nauce języka polskiego" dla studentów, kandydatów itp., - grupa "czas wolny" - organizacja zajęć dodatkowych, rekreacyjnych, sportowych dla dzieci studentów/doktorantów/pracowników z Ukrainy, - grupa "opiekun dziecka", - grupa "zajęcia arteterapeutyczne". Grupy wsparcia koordynowane są przez

działających w ramach wolontariatu pracowników Uczelni. Powołany został w Uczelni Pełnomocnik Rektora ds. Pomocy Ukrainie, dr hab. Janusz Kapuśniak, prof. UJD.

<https://www.ujd.edu.pl/articles/view/solidarni-z-ukraina>

Przykład 2: Realizacja projektu dofinansowanego z POWER „Uniwersytet dostępny. Program wsparcia zmian organizacyjnych i podnoszenia kompetencji kadry z zakresu niepełnosprawności w UJD”, uzyskane finansowanie w 2020 roku, projekt kontynuowany w 2021 roku. Głównym celem projektu jest poprawa dostępności Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie dla osób z niepełnosprawnością (w tym studentów, doktorantów oraz pracowników). Działania te są realizowane poprzez: opracowanie i dostosowanie procedur kształcenia, realizowanych zajęć oraz wykorzystywanych na nich materiałów dydaktycznych do potrzeb osób z niepełnosprawnością, dostosowanie administrowanych stron internetowych do standardów WCAG, dostosowanie narzędzi informatycznych w tym platformy e-learningowej, szkolenia pracowników uczelni oraz udział w krajowych i zagranicznych konferencjach i wizytach studyjnych, działania z zakresu dostępności architektonicznej (w tym budowa windy umożliwiająca poruszanie się osób z niepełnosprawnością w budynku dotychczas niedostępnym dla osób z niepełnosprawnością ruchową, utworzenie w pełni dostępnego Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością, utworzenie pokoju wyciszeń i pokoju pracy indywidualnej), zakup specjalistycznego sprzętu dedykowanego osobom z niepełnosprawnością (w tym wspierającego realizację kształcenia w zakresie języków obcych i wychowania fizycznego).

<http://wns.ujd.edu.pl/kp/p,149,uniwersytet-dostepny>

Przykład 3: Realizacja projektu dofinansowanego z POWER „Projektowanie uniwersalne kluczem do dostępności”. Głównym celem projektu jest uwrażliwienie na kwestie dostępności i projektowania uniwersalnego, podniesienie praktycznej wiedzy w tym zakresie oraz przygotowanie do wdrażania w programach studiów elementów projektowania uniwersalnego.

Przykład 4: Realizacji projektu dofinansowanego z POWER „Uniwersalne kierunki – uniwersalne społeczeństwo”. Celem głównym projektu jest wzbogacenie programów kształcenia o moduł projektowania uniwersalnego, dzięki któremu studenci poszerzą swoje kompetencje i będą mogli świadczyć usługi dla osób ze specyficznymi potrzebami, w szczególności dla osób z niepełnosprawnością. Uwzględnienie dostępności w programach kształcenia przyczyni się do rozwoju ich karier edukacyjno-zawodowych, jak również uwrażliwi studentów na różne potrzeby każdej jednostki w społeczeństwie.

Przykład 5: Realizacja projektu dofinansowanego z POWER „Projektowanie uniwersalne przestrzenią równych szans i dostępności dla osób z niepełno sprawnościami”. Celem głównym projektu jest opracowanie i wdrożenie zajęć obowiązkowych do programów studiów, obejmujących PU, umożliwiających studentom poznanie potrzeb OzN oraz praktyczne zastosowanie zasad uniwersalnego projektowania produktów i usług, co odpowiada obecnym potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa.

Przykład 6: Wydział Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych w ramach Programu Erasmus+, Generation: Smart. Social Competences Transmedia Bridge To Cultivate A New Culture For Cross-Generational Collaboration, Project No. 2020-1-PL01-KA204-081415, realizacja od października 2020 do lipca 2023, zespół realizujący projekt pracuje się nad zaproponowaniem rozwiązania istotnego problemu społecznego jakim jest współpraca międzypokoleniowa. Celem projektu jest rozwój, testowanie i walidacja innowacyjnego modelu edukacyjnego, który umożliwi budowę solidnej podstawy na rzecz współpracy międzypokoleniowej.

<p>Uczelnia w ramach realizowanych projektów dofinansowanych z POWER prowadzi również działania w zakresie aktywizacji społecznej i zawodowej i zapobiegania społecznemu wykluczeniu różnorodnych grup społecznych: osób dorosłych, osób w wieku produkcyjnym, w wieku produkcyjnym niemobilnym, osób przechodzących okres reorientacji zawodowej, osób z terenów wiejskich, osób starszych w wieku emerytalnym, czy też dedykowane dla osób z placówek opiekuńczo-wychowawczych z miasta Częstochowy.</p> <p>Uczelnia w ramach współpracy międzysektorowej realizuje także projekty dofinansowane z POWER we współpracy z przedsiębiorcami z regionu.</p>	
10.	<p>Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału kobiet na kierowniczych stanowiskach w grupie:</p> <p>a/ pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych)</p> <p>b/ pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, zakładów)</p> <p>c/ władz rektorskich (rektor, prorektorzy, dziekani).</p> <p>d/ podaje średnią różnicę całkowitych zarobków według płci dla każdej z tych trzech grup.</p>
<p>Procentowy wskaźnik udziału kobiet na kierowniczych stanowiskach kształtuje się następująco:</p> <p>a/ pracownicy administracyjni – 83,87% (wskaźnik kobiet na stanowiskach kierowniczych)</p> <p>b/ pracownicy badawczo-dydaktyczni – 54%</p> <p>c/ władze rektorskie – 40%</p> <p>d/ średnia różnica całkowitych zarobków według płci -w UJD nie występują różnice całkowitych zarobków według płci</p>	
11.	<p>Uczelnia podaje odsetek pracowników etatowych uczelni przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etyki.</p>
<p>Uczelnia informuje pracowników o możliwości skorzystania ze szkoleń w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, publikując linki do szkoleń na stronie Pełnomocnika Rektora ds. Równego Traktowania.</p> <p><a href="https://www.ujd.edu.pl/articles/view/penomocnik-rektora-ds-rownego-traktowania">https://www.ujd.edu.pl/articles/view/penomocnik-rektora-ds-rownego-traktowania</a></p>	
12.	<p>Podaje odsetek studentów uczelni (licencjat, magisterskie – studia stacjonarne) przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etycznych.</p>
<p>Uczelnia informuje studentów i doktorantów o możliwości skorzystania ze szkoleń w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, publikując linki do szkoleń na stronie Pełnomocnika Rektora ds. Równego Traktowania.</p> <p><a href="https://www.ujd.edu.pl/articles/view/penomocnik-rektora-ds-rownego-traktowania">https://www.ujd.edu.pl/articles/view/penomocnik-rektora-ds-rownego-traktowania</a></p>	
13.	<p>Uczelnia podaje 2-3 konkretne przykłady zachęcające pracowników do działań wolontaryjnych oraz stosunek ilości pracowników (naukowych i administracyjnych łącznie) podejmujących wolontariat pracowniczy w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby pracowników zatrudnionych na umowę o pracę na koniec okresu sprawozdawczego.</p>

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie podejmuje i prowadzi działania zachęcające pracowników do aktywności wolontaryjnych.

Przykład 1: W Uniwersytecie działa Zespół Wsparcia i Doradztwa Psychologicznego, który oferuje pomoc i wsparcie psychologiczne skierowane do studentów, doktorantów i pracowników Uniwersytetu, w tym także osób pochodzących z Ukrainy. Pomocy i wsparcia udziela pięciu pracowników Katedry Psychologii.

<https://www.ujd.edu.pl/articles/view/zespo-wsparcia-i-doradztwa-psychologicznego>

Przykład 2: Działania wolontaryjne dr hab. I. Krasiejko, prof. UJD, pracownika Wydziału Nauk Społecznych, w Stowarzyszeniu DLA RODZNY – prowadzenie zajęć z dogoterapii dla rodzin naturalnych i zastępczych.

Przykład 3: Pracownicy Wydziału Prawa i Ekonomii włączyli się w mikołajkową akcję organizowaną przez Zakład Gospodarki Mieszkaniowej TBS w Częstochowie – przygotowali paczki dla potrzebujących dzieci. Wcześniej do jednostki wpłynęły listy adresowane do „Świętego Mikołaja”. W pismach od dzieci znalazły się prośby o zabawki, słodycze, ubrania oraz inne potrzebne rzeczy, które są przedmiotem marzeń najmłodszych. Pracownicy Wydziału przygotowali 9 paczek. Udział procentowy osób, które włączyły się w przygotowanie paczek: 25% pracowników Wydziału Prawa i Ekonomii.

14.	Uczelnia podaje 2-3 konkretne przykłady zachęcające studentów do działań wolontaryjnych oraz stosunek ilości studentów podejmujących wolontariat w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby studentów na koniec okresu sprawozdawczego.
-----	---

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie podejmuje i prowadzi działania zachęcające pracowników do aktywności wolontaryjnych.

Przykład 1: Studenci kierunku administracja (Wydział Prawa i Ekonomii) włączyli się w walkę z COVID-19. Na prośbę Narodowego Funduszu Zdrowia skierowaną do społeczności akademickiej odpowiedziało 17 studentów. Ich pomoc dotyczyła obsługi Telefonicznej Linii Pacjenta oraz Infolinii Narodowego Programu Szczepień Przeciw Covid-19. W związku z tym JM Rektor Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie, prof. dr hab. Anna Wypych-Gawrońska, podpisała porozumienie z NFZ, zgodnie z którym realizacja zadania nastąpiła od lutego do końca kwietnia 2021 r. Udział procentowy: 2,5 %.

Przykład 2: Wydział Nauk Społecznych współpracuje z Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie. Angażowanie studentów Koła Naukowego Sympatycy Psychologii w roli wolontariuszy w prace prowadzone przez Ośrodek.

Przykład 3: Zachęcanie i włączenie studentów do działań na rzecz akcji „Solidarni z Ukrainą”, na rzecz „Uniwersytetu dla Ziemi”; stosunek liczby studentów podejmujących wolontariat w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby studentów w danym roku akademickim – trudny do oszacowania.

#### Zasada 6

**Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.**



15.	Uczelnia przedstawia listę uzyskanych grantów naukowych polskich i międzynarodowych, dotyczących w/w problematyki.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "De-Radicalisation in Europe and Beyond: Detect, Resolve, and Re-Integrate" w ramach SU-GOVERNANCE-09-2020 HORIZON 2020</li> <li>2. „Opracowanie i wdrożenie innowacyjnej technologii produkcji przetworów warzywno-owocowych nowej generacji wzbogaconych błonnikowym preparatem ze skrobi ziemniaczanej o właściwościach prebiotycznych z przeznaczeniem dla dzieci i młodzieży”, projekt dofinansowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju w ramach Działania 4.1 Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój 2014-2020</li> <li>3. Projekt finansowany przez Narodowe Centrum Nauki „Bioresorbowalne polimery i mieszaniny polimerowe o własnościach bakteriobójczych do stosowania w kosmetyce i dermatologii, konsorcjum: UJD (lider) i Centrum Materiałów Polimerowych i Węglowych PAN – termin realizacji: 2020 – 2022</li> <li>4. Międzynarodowy projekt dofinansowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju “Mapping and interrogating top-down control of the memory engram of the posttraumatic stress disorder”</li> <li>5. „Inteligentna platforma bioinspirowanych materiałów o jonowej naturze mających korzystny wpływ na rośliny; projekt finansowany przez Narodowe Centrum Nauki, konsorcjum – UJD w Częstochowie, Politechnika Wrocławska. Lider Politechnika Wrocławska, termin realizacji 2020-2023</li> <li>6. Grant Fundacji PZU „Pieśni regionu częstochowskiego - warsztaty wokalne dla podopiecznych Domów Pomocy Społecznej w Częstochowie i okolicach”, realizacja: maj-czerwiec 2021, „Oddziaływanie za pomocą sztuki na osoby z niepełnosprawnościami w dobie pandemii covid”</li> </ol>	
16.	Uczelnia podaje listę publikacji naukowych o istotnym wpływie społecznym opublikowanych w danym okresie sprawozdawczym.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krasiejko I., <i>Asystentura rodziny w centrum usług społecznych</i>, [w:] Marek Rymśza (red). <i>Centrum usług społecznych: od koncepcji do wdrożenia przepisów ustawy</i>, Wyd. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa – publikacja w Białej Księdze Centrum Usług Społecznych, zawiera rekomendacje dotyczące realizacji asystentury w nowopowstałych z inicjatywy Kancelarii Prezydenta CUS, 2021.</li> <li>2. Dobrzeńcki K., Przywora B. (red.), <i>Ograniczenia praw i wolności w okresie pandemii COVID-19 na tle porównawczym. Pierwsze doświadczenia</i>, Warszawa 2021.</li> <li>3. Rogacka-Łukasik A., <i>Aksjologiczne i prawne aspekty niepełnosprawności</i>, [w:] <i>Wybrane środki służące zapewnieniu dostępności cyfrowej dla osób z niepełnosprawnościami</i>, red. Drabarz A., Wydawnictwo Temida 2, Białystok 2020.</li> <li>4. „Tyś naszą Hetmanką...”. <i>Jasnogórskie drogi do niepodległości</i>, red. Czajkowska A., Mika E., Wydawnictwo UJD, Częstochowa 2020.</li> <li>5. Wieczorek Z., <i>Objawy lęku i depresji w mediach społecznościowych w związku z zagrożeniem COVID-19</i>, „Edukacyjna Analiza Transakcyjna”, (9), 131-145, 2020, <a href="https://doi.org/10.16926/eat.2020.09.09">https://doi.org/10.16926/eat.2020.09.09</a></li> <li>6. Irasiak A., <i>Implementacja aspektów międzykulturowych do programu nauczania polskiego języka migowego jako obcego na przykładzie kursu MOOC</i>, „Podstawy Edukacji. Wielokulturowość. Międzykulturowość. Transkulturowość”, 14, 71–84, 2021, pobrane z: <a href="https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/PE/article/view/1310/1145">https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/PE/article/view/1310/1145</a></li> </ol>	
17.	Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z innymi polskimi organizacjami (w tym organizacjami pozarządowymi) w danym okresie

	<p> sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, program "Społeczny i gospodarczy rozwój Polski w warunkach globalizujących się rynków" – GOSPOSTRATEG", projekt "Szkieletowy system automatycznego tłumacza na Polski Język Migowy wykorzystujący mechanizm wirtualnej postaci ludzkiej- Avatar2PJM", realizowany przez Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Technik Innowacyjnych EMAG oraz Instytut Języka Polskiego Polskiej Akademii Nauk (specjalista ds. języka migowego, 1.03.2021-31.08.2023)</li> <li>2. Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technik Innowacyjnych EMAG opracowanie innowacji społecznej pt. „Dostępne narzędzie do prowadzenia badań ankietowych w środowisku osób niesłyszących” finansowany w ramach projektu grantowego „Polska dostępna - dostępność do zaprojektowania” realizowanego przez Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Gospodarczych w ramach działania 4.1. Innowacje społeczne osi Priorytetowej IV Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (1.02.2022-30.09.2022)</li> <li>3. Doradztwo w Ministerstwie Klimatu i Środowiska, w ramach którego opracowano kilkadziesiąt opinii prawnych (m.in. dot. prawnych uwarunkowań Programu PROGeo, przedłużenia koncesji na wydobywanie węgla brunatnego ze złoża „Turów”, zgodności projektów kilku ustaw z prawem Unii Europejskiej, danin publicznych oraz ich restrukturyzacji, zatwierdzania dokumentacji geologicznych oraz ich zmian) oraz projektów decyzji i pism procesowych w sprawach objętych zadaniami Ministra Klimatu i Środowiska jako organu administracji geologicznej</li> <li>4. „Rozwój kompleksowego programu profilaktyki i leczenia wad postawy u dzieci i młodzieży z wykorzystaniem innowacyjnych urządzeń do diagnostyki i leczenia wad postawy” nr WND-RPSL.01.02.00-24-064B/16-002. W ramach Działania 1.2 Badania, rozwój i innowacje w przedsiębiorstwach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020</li> <li>5. Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technik Innowacyjnych EMAG „Badania nad możliwościami zwiększenia czytelności wypowiedzi w Polskim Języku Migowym przez animowaną wirtualną postać” projekt finansowany przez PFRON (członek zespołu/ekspert ds. języka migowego, 11.03.2019- 30.11.2020, <a href="http://www.migowisko.pl/sztukamigania/">http://www.migowisko.pl/sztukamigania/</a></li> </ol>
18.	<p> Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z organizacjami z innych krajów w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Międzynarodowy projekt kliniczny „Janssen MDD Phase III Program 42847922 MDD 3002”, badania realizowane w 24 krajach świata, na 6 kontynentach</li> <li>2. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju PO WER „Mistrzowie Dydaktyki- reedycja” realizacja zadań merytorycznych, 2019-2023, współprac a z Ghent Univeristy (Belgia)</li> <li>3. Ministerstwo Edukacji i Nauki wraz z partnerem University of Groningen, projekt pozakonkursowy "Masters of Didactics: Advanced Programme", ścieżka "Train the Trainer", projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020</li> <li>4. "De-Radicalisation in Europe and Beyond: Detect, Resolve, and Re-Integrate” w ramach SU-GOVERNANCE-09-2020 HORIZON 2020, prace nad analizą porównawczą prowadzoną przez następujące uczelnie: Glasgow Caledonian University, Freie Universitaet Berlin, Center for Comparative Conflict Studies, Accademia Europea Di Bolzano, Universita Degli Studi Di Firenze, Oesterreichische Akademie Der Wissenschafte oraz Istanbul Bilgi Universitesi, koordynacja analizy implikacji etycznych deradykalizacji ugruntowanej w sztucznej inteligencji</li> </ol>

wspólnie z Università Degli Studi Di Firenze, Glasgow Caledonian University oraz Ben-Gurion University Of The Negev

5. Wykorzystanie odpadów spożywczych do pokrywania papieru - Microwave-assisted extraction of coffee byproducts-derived polysaccharides suitable for paper coating, współpraca z University of Aveiro (Portugalia)

#### Zasada 7

**Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.**

19. Uczelnia informuje o przynależności, członkostwie w organizacjach polskich, zagranicznych i międzynarodowych, których działanie dotyczy/obejmuje SOU.

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie intensywnie rozwija współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową.

Pracownicy Uniwersytetu pełnią następujące funkcje w organizacjach, jak m. in.:

- Prorektor ds. Nauki i Współpracy dr hab. Janusz Kapuśniak, prof. UJD, jest wiceprezesem European Polysaccharide Network of Excellence, <https://www.epnoe.eu/>
- E. Piwowarska, Przewodnicząca Komisji Rewizyjnej Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, oddział w Częstochowie, <http://www.ptp-pl.org/pl/oddzial-ntp-czestochowa>
- E. Piwowarska, Zastępca Przewodniczącej Komisji Rewizyjnej Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, oddział w Częstochowie, <http://www.ptp-pl.org/pl/oddzial-ntp-czestochowa>
- dr hab. Joanna Ławnikowska-Koper, prof. UJD, Przewodnicząca Towarzystwa Polsko-Niemieckiego w Częstochowie, <http://www.tpn.czestochowa.pl/>
- dr Elżbieta Wróbel, Przewodnicząca Oddziału w Częstochowie Towarzystwa Literackiego im. Adama Mickiewicza, <http://www.towarzystwo-literackie.org>
- dr hab. Barbara Szargot, prof. UJD, Przewodnicząca Oddziału w Bytomiu Towarzystwa Literackiego im. Adama Mickiewicza, <http://www.towarzystwo-literackie.org>

Pracownicy Uniwersytetu są członkami takich organizacji, jak m.in.:

- Stowarzyszenia Arteterapeutów Polskich „Kajros”, <http://kajros.pl/>
- Polskie Towarzystwo Psychologiczne, <http://www.ptp.org.pl/>
- Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka, <https://psprc.edu.pl/o-nas>
- Polskie Towarzystwo Technologów Żywności, Zarząd Główny; <https://pttz.org/pl/>
- Komitetu Nauk o Żywności i Żywieniu, Wydział II Nauk Biologicznych i Rolniczych, Polskiej Akademii Nauk; <https://knoziz.pan.pl/index.php/pl/>
- Komitet Nauk o Żywieniu Człowieka PAN, <https://knozic.pan.pl/index.php/pl/>
- Polskie Towarzystwo Chemiczne, <https://ptchem.pl/pl>
- Śląskie Towarzystwo Entomologiczne, <http://ste.bytom.pl/>
- Arbeitskreis Zikaden Mitteleuropas e.V. (Siedziba: Martin Luther Universitaat, Halle/Saale, Germany), <http://www.ak-zikaden.de/>
- The Combustion Institute; <https://www.combustioninstitute.org/>
- Association for the Advancement of Artificial Intelligence; <https://www.aaai.org/>
- International Adsorption Society; <https://www.int-ads-soc.org>
- Krajowa Sieć Partnerów Krajowego Punktu Centralnego Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa i Zdrowia w Pracy (EU-OSHA, <https://osha.europa.eu/pl>)
- Rada Muzeum Częstochowskiego, <https://www.muzeumczestochowa.pl/o-muzeum/rada-muzeum/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SMTG (Stowarzyszenie Międzynarodowe Triennale Grafiki) w Krakowie, <a href="http://www.triennial.cracow.pl/">http://www.triennial.cracow.pl/</a></li> <li>• Komitet Zrównoważonej Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią Polskiej Akademii Nauk, <a href="https://min-pan.krakow.pl/instytut/komitet-zrownowazonej-gospodarki-surowcami-mineralnymi-pan-2/">https://min-pan.krakow.pl/instytut/komitet-zrownowazonej-gospodarki-surowcami-mineralnymi-pan-2/</a></li> </ul>
20.	Prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady wdrażania najlepszych praktyk w/w zakresie, realizowane we współpracy z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi.
	<p>Przykład 1: Udział UJD jako współgospodarza w cyklicznym wydarzeniu pt. Śląski Festiwal Nauki Katowice, Nauka jest bliżej; Międzynarodowe Centrum Kongresowe, Katowice. Jeden z największych popularnonaukowych festiwali w Europie. 215 stanowisk (pogrupowanych w 6 obszarach wiedzy oraz kilka stref specjalnych), 165 wykładów, 133 warsztaty i ponad 150 różnych wydarzeń na 6 scenach. Ponad 2200 wystawców i ponad 330 prelegentów. Czwartą edycję ŚFN odwiedziło w ciągu dwóch dni w MCK ponad 51 tysięcy uczniów, a dotychczasowe edycje przyciągnęły ponad 150 000 osób. Działania o charakterze popularyzatorskim. Warsztaty otwarte oraz pokaz grafiki warsztatowej, 2020 i 2021. W festiwalu biorą udział uczelnie, które stale współpracują ze sobą, tj. UJD, Uniwersytet Śląski, Politechnika Śląska, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, ASP Katowice, Uniwersytet Ekonomiczny, AWF w Katowicach, Politechnika Częstochowska i Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej. Impreza ma szczególny wpływ na społeczeństwo, popularyzując naukę i sztukę.</p> <p>Przykład 2: Upowszechnianie sztuki i nauki: Akademickie koncerty kameralne: współpraca Katedry Muzyki, Katedry Grafiki, Katedry Malarstwa, Akademii Muzycznej – Uniwersytetu Czarnogóry oraz Filharmonii Częstochowskiej: koncerty kameralne: 15.01.2020, 19.02.2020. Recital kameralny z okazji 10-lecia współpracy Katedry Muzyki Uniwersytetu Hradec Kralowe i Katedry Muzyki Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie. Koncertowi towarzyszył wykład i wystawa prac plastycznych. W programie m. in. Kompozycje Witolda Lutosławskiego.</p> <p>Przykład 3: Uniwersytet L’Orientale w Neapolu (podpisana umowa o współpracy w zakresie działań naukowych i dydaktycznych). Umowa skutkuje wspólnymi działaniami – organizacją wykładów, konferencji, wymianie doświadczeń. Celem działań jest nie tylko wzmożenie działalności naukowej, ale też oddziaływanie na środowisko społeczne (studentów, naukowców, polonię zagraniczną) w celu wymiany doświadczeń, kształtowania postaw współpracy międzynarodowej, budowania związku z Ojczyzną) i etosu pracy naukowej.</p> <p>Przykład 4: Katedra Bezpieczeństwa UJD – współorganizacja z Uniwersytetem Warszawskim V edycji Olimpiady Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności 2020/2021</p>
21.	Podaje stosunek liczby uczelni, z którymi podjęto współpracę w/w zakresie do całkowitej liczby uczelni partnerskich na koniec okresu sprawozdawczego.
	Uczelnie zagraniczne, z którymi podjęto współpracę w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni stanowią 20% całkowitej liczby zagranicznych uczelni partnerskich, w tym uczelnie współpracujących na podstawie umów bilateralnych oraz w ramach programu Erasmus+.
<p><b>Zasada 8</b>  <b>Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich</b></p>	

<b>działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni.</b>	
22.	Uczelnia informuje o przyjętych dokumentach strategicznych, w których podkreśla się rolę SOU, podając datę ich opublikowania oraz link do tych dokumentów.
<p>Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie dba o ład organizacyjny, opierając zarządzanie Uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności. Jest to widoczne w Strategii Uczelni  <a href="http://bip.ujd.edu.pl/artykuly/180/strategia-uczelni">http://bip.ujd.edu.pl/artykuly/180/strategia-uczelni</a></p> <p>a także w Regulaminie Organizacyjnym  <a href="file:///C:/Users/Admin/Downloads/Za%C5%82%C4%85cznik%20do%20zarz%C4%85dzenia%20w%20C4%99trznego%20Rektora%20nr%20R.021.1.140.2021%20-%20Regulamin%20Organizacyjny.pdf">file:///C:/Users/Admin/Downloads/Za%C5%82%C4%85cznik%20do%20zarz%C4%85dzenia%20w%20C4%99trznego%20Rektora%20nr%20R.021.1.140.2021%20-%20Regulamin%20Organizacyjny.pdf</a></p>	
23.	Uczelnia informuje o certyfikatach, aktualnych w okresie sprawozdawczym.
<b>Zasada 9</b> <b>Zapewniać przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.</b>	
24.	Uczelnia informuje o tym, czy przygotowała raport SOU w okresie sprawozdawczym, jeżeli tak to podaje rok jego publikacji oraz link dostępności.
W Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie powołana została Senacka Komisja ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni.	
25.	Uczelnia informuje, czy przygotowała raport/sprawozdanie na temat SOU dla organizacji międzynarodowej.
26.	Uczelnia przedstawia opis narzędzi stosowanych do mierzenia rezultatów, promowania i upowszechniania SOU.
27.	Podaje dane oraz kontakt do osoby lub jednostki organizacyjnej uczelni koordynującej działania w w/w aspekcie.
Przewodniczącą Senackiej Komisji ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni jest JM Rektor prof. dr hab. Anna Wypych-Gawrońska	
<b>Zasada 10</b> <b>Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.</b>	
28.	Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady zrealizowanych projektów/inwestycji w danym okresie sprawozdawczym, które doprowadziły do zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko – określając każdorazowo zastosowane wskaźniki rezultatów.

W Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie podjęto szereg działań minimalizujących negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczności akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze.

Przykład 1: Działania Uniwersytetu wykazano w ramach autorskiego projektu „Uniwersytet dla Ziemi”. Zgodnie z założeniami projektu, realizowanego od 2019 roku, mając na względzie jedno z najważniejszych wyzwań współczesności, związane z kryzysem klimatycznym i przyszłością naszej Planety, a także biorąc pod uwagę misję uczelni wyższej, realizowaną w duchu jej społecznej odpowiedzialności, Uniwersytet proponuje członkom swojej wspólnoty i kieruje do otoczenia społeczno-gospodarczego projekt pn. „Uniwersytet dla Ziemi”. Jego ideą jest podejmowanie działań sformułowanych m.in. w Magna Charta Universitatum: „Uniwersytety muszą przekazywać przedstawicielom przyszłych pokoleń taką wiedzę i umiejętności, które nauczą ich, a pośrednio także innych, poszanowania pełnej harmonii ich naturalnego środowiska i życia jako takiego”. W tym kontekście zachęcamy do różnych form aktywności nie tylko w skali „makro”, ale również „mikro”. W skali „makro” będziemy prezentować, co Uniwersytet do tej pory zrobił dla Ziemi, nad czym pracuje obecnie i jaką działalność naukową, badawczą, dydaktyczną oraz w zakresie infrastruktury będzie podejmować w przyszłości. Naukowcy, dydaktycy, studenci, doktoranci i pracownicy administracji mają na swoim koncie liczne działania proekologiczne. W skali „mikro” propagowane są proekologiczne działania każdego z nas, ponieważ również te najdrobniejsze, jak codzienne oszczędzanie wody i energii, składają się na przyszłość Ziemi. Projektem „Uniwersytet dla Ziemi” Uczelnia zachęca całą uniwersytecką wspólnotę i wszystkich, którzy chcą z nami współpracować, do działań na rzecz poszanowania i ratowania środowiska naturalnego.

<https://www.ujd.edu.pl/articles/view/uniwersytet-dla-ziemi>

Przykład 2: Wydział Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych organizuje wydarzenie "Dzień Różnorodności i Sportu", który ma charakter pikniku naukowego i odbywa się na terenie nieczynnego kamieniołomu "Lipówka". Organizatorami wydarzenia jest firma Cemex Polska, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie oraz gmina Rędziny. "Dzień Różnorodności i Sportu" ma na celu popularyzację nauki i aktywnego wypoczynku na terenie zrehabilitowanego kamieniołomu "Lipówka".

29.	Uczelnia podaje 2-3 przykłady działań/kampanii proekologicznych podjętych z NGOS, społecznością studentów lub na ich życzenie w danym okresie sprawozdawczym.
-----	---

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie podejmuje działania i kampanie proekologiczne.

Przykład 1: W ramach projektu „Akademia Młodych Wynalazców inicjatywą poszerzającą horyzonty kreatywnego i innowacyjnego myślenia dzieci i młodzieży”, nr projektu w ramach NCBiR, POWR.03.01.00-00-U158/17 zaprojektowano i zrealizowano własne zadanie o charakterze proekologicznym.

Przykład 2: Wydział Sztuki organizuje Warsztaty grafiki ekologicznej druku wklęsłego, 02-03.12.2021, Instytut Sztuki i Designu UP w Krakowie. Dwudniowe laboratorium technologiczne grafiki non-toxic (techniki trawione druku wklęsłego) prowadzone przez dr hab. Katarzynę Winczek z Katedry Grafiki Wydziału Sztuki UJD w Częstochowie dla studentów i pracowników Wydziału Sztuki UP w Krakowie. Warsztaty odbyły się w ramach projektu "Bezkwasowe i ekologiczne techniki trawione w grafice artystycznej".

**Zasada 11**

**Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.**

30. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady dialogu z interesariuszami na temat polityki społecznej odpowiedzialności uczelni – podając każdorazowo ilość osób zaangażowanych ze społeczności akademickiej i spoza tej społeczności.

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy prowadzi dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności.

Przykład 1: Na Wydziale Humanistycznym na wybranych spotkaniach KZJK z interesariuszami zewnętrznymi poruszane są tematy związane m.in. z polityką społeczną odpowiedzialności Uczelni – Wydział Humanistyczny podejmuje działania, mające na celu rozwijanie oraz poszerzanie współpracy z instytucjami samorządowymi i placówkami dydaktycznymi Częstochowy i regionu. Celem wspólnych przedsięwzięć jest przede wszystkim popularyzacja nauki i upowszechnianie wiedzy humanistycznej, a także promowanie działalności naukowej i dydaktycznej Wydziału Humanistycznego. Większość projektów skierowana jest do nauczycieli i młodzieży szkół ponadgimnazjalnych Częstochowy i regionu; projekty obejmują takie formy działań jak wykłady popularyzatorskie oraz wspólna organizacja konferencji, konkursów i warsztatów.

Przykład 2: Na Wydziale Nauk Społecznych kierowanie przez dr hab. Izabelę Krasiejko, prof. UJD, pracami Zespołu dot. opracowywania, wdrażania i ewaluacji modelu współpracy międzyresortowej na rzecz osób i rodzin opartych na idei empowerment, którego liderem był Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej woj. Śląskiego. Udział dr hab. Izabeli Krasiejko, prof. UJD w grupie eksperckiej tworzącej na zlecenie Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej propozycji krajowej strategii rozwoju i deinstytucjonalizacji usług w Polsce do 2040 roku – obszar dzieci, młodzież, rodzina – opracowanie części dot. wsparcia rodziny. Udział dr hab. Izabeli Krasiejko, prof. UJD w Radzie Sektorowej ds. Kompetencji – Opieka Zdrowotna i Pomoc Społeczna - Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej. Codzienna współpraca ze Stowarzyszeniem DLA RODZINY w Częstochowie w zakresie doradztwa metodycznego dla pracowników.

31. Podaje 2-3 przykłady informacji publicznych w mediach (w tym społecznościowych), zamieszczonych przez uczelnię w ramach dialogu z interesariuszami na temat SOU.

Przykład 1: Wydział Prawa i Ekonomii zorganizował bezpłatne porady prawne w ramach akcji „Z radcą prawnym wiesz więcej!”. Rozmowy odbyły się między władzami Uczelni i Wydziału Prawa i Ekonomii a władzami Okręgowej Izby Radców Prawnych o/w Częstochowie. W dniach 2, 3 i 4 grudnia 2021 roku z okazji obchodów Europejskiego Dnia Praw Człowieka radcowie prawni przynależący do Okręgowej Izby Radców Prawnych w Opolu - Delegatury w Częstochowie i Fundacji Przyjazne Prawo, przy udziale studentów Wydziału Prawa i Ekonomii Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie zorganizowali Dni Bezpłatnych Porad Prawnych dla mieszkańców Częstochowy i okolic. Porady prawne udzielane były przez radcę prawnego w dwóch lokalizacjach: w budynku Wydziału Prawa i Ekonomii Uniwersytetu w sali 3.28 przy ul. Zbierskiego 2/4 w Częstochowie oraz w budynku siedziby OIRP przy ul. Sułkowskiego 13 w Częstochowie.  
<http://www.wpie.ujd.edu.pl/n1335,Potrzebujesz-porady-prawnika----skorzystaj-z-akcji--Z-radca-prawnym-wiesz-wiecej->

**Zasada 12**

**Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.**

32. Uczelnia przedstawia konkretne przykłady realizacji tej zasady w trakcie okresu sprawozdawczego.

Spółeczność Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie kieruje się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań.

Przykład 1: Tematyka społecznej odpowiedzialności została wprowadzona do programu obowiązkowego przedmiotu dla wszystkich kierunków w Uczelni – Metod uczenia się i studiowania. W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z ideą społecznej odpowiedzialności w szerokim rozumieniu tego pojęcia.

Przykład 2: Wydział Prawa i Ekonomii wprowadził i realizował Kodeks etyczny w procesie publikacji artykułów naukowych w czasopiśmie Gubernaculum et Administratio  
<http://www.wpie.ujd.edu.pl/media/domeny/125/download/Kodeks%20Etyczny.pdf>

Przykład 3: Na Wydziale Humanistycznym zasady etyki propagowane są i kształtowane w codziennej pracy na zajęciach; zagadnienie związane z zasadami etyki i ochrony własności intelektualnej podnoszone są w szczególności w procesie wytwarzania przez studentów ich prac (zaliczeniowych, opracowywanych referatów, prac dyplomowych).

33. Uczelnia podaje dane o osobie lub jednostce organizacyjnej odpowiedzialnej za przestrzeganie zasad etyki w procesie prowadzenia badań naukowych oraz nauczania.

**Dodatkowe informacje**

34. Uczelnia może podać przykłady działań podjętych w obszarze SOU, które nie znalazły się w żadnym z powyższych punktów.

Przykład 1: W efekcie dialogu z interesariuszami wewnętrznymi Uniwersytet podjął inicjatywę utworzenia w każdym z budynków Uczelni Strefy Studenta, miejsc przeznaczonych na spędzenie czasu wolnego między zajęciami i specjalnie do tego zaprojektowanych, w tym wyróżniających się wzorem mebli oraz obrazami ściennymi namalowanymi przez studentów kierunków artystycznych. Pierwsza Strefa Studenta została oddana do użytku w kwietniu 2022 r., kolejne są w trakcie realizacji.

<https://www.ujd.edu.pl/news/view/miejsce-przyjazne-kazdemu-studentowi>

Przykład 2: Wydział Sztuki realizuje cykl wieczorów interdyscyplinarnych pt. Akademickie Koncerty Kameralne, prezentowany od października 2012 r. Podczas ograniczeń pandemicznych (2020/2021) kontynuowany w formie prezentacji internetowych pt. Akademickie Koncerty Wirtualne. W ostatnich 5 latach zorganizowano i zaprezentowano:

- 27 wieczorów kameralnych w salach Filharmonii Częstochowskiej (AKK),
- 2 wieczory oparte na formule AKK w ośrodkach zagranicznych,
- 50 prezentacji wirtualnych (AKW) prezentowanych na kanale youtube.com.

Wypracowana formuła AKK łączy w sobie prezentację koncertu muzycznego, wystawę sztuk plastycznych (malarstwo, grafika i in.) oraz wykład z rozmaitych dyscyplin nauki, mających związek ze sztuką w szerokim ujęciu (filozofia, psychologia, historia i in.). Regularna i kompleksowa prezentacja zestawienia muzyka-plastyka-nauka swoim potencjałem przyciąga nowych odbiorców nauki i sztuki, poszerza ich wrażliwość i wiedzę, stymuluje zainteresowania.



